

FEEDBACK DA AVALIAÇÃO CPA - ANO 2022

O processo de avaliação da CPA/IEDI (AvaliaIEDi) busca contemplar os objetivos de autoconhecimento institucional que permitem identificar e estudar as possibilidades de melhoria dos serviços prestados pela Instituição à comunidade acadêmica, visando à melhoria da qualidade da educação superior. Para o Instituto de Educação e Inovação - IEDI, a avaliação representa um processo cíclico, mostrando seu caráter diagnóstico e formativo de autoconhecimento e estabelecendo condições que permitem a revisão e a redefinição de prioridades estabelecidas no Projeto Institucional. O AvaliaIedi tem como objetivo concretizar e garantir a efetividade do processo de avaliação afim de garantir o alcance das metas e dos objetivos da referida instituição.

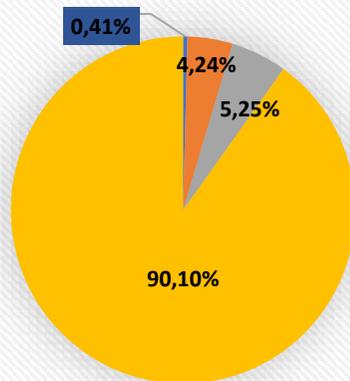
Resultado da avaliação **DISCIPLINAR** no semestre de 2022.2

Foi aplicado **01 questionários** composto de 15 perguntas que abordou o Eixo 1 (Autoavaliação). O questionário foi aplicado para os discentes via sistema **Jacad®**. Discentes 15 questões – Com um total de 39% de avaliações realizadas. **OBS:** O total de avaliadores é referente ao número de disciplina que foi avaliado. Cada aluno responde conforme o número de disciplina que está matriculado. (1 aluno que cursa 5 disciplinas precisa avaliar 5 vezes).

Agronomia de 534 avaliadores obteve **130 respostas** = 24,3% / **Enfermagem** de 1272 avaliadores obteve **422 respostas** = 33,2,0% / **Pedagogia** de 250 avaliadores obteve **94 respostas** = 37,6%

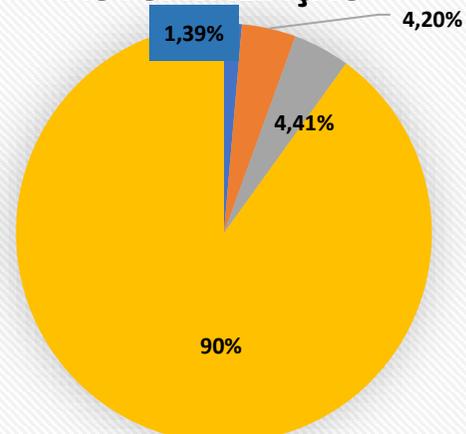
Conceito – (Não se aplica) – indica desconhecimento da questão/ Conceito – (Não/Parcial) – sugere necessidade de melhorias. / Conceito – (Sim) – apresenta satisfação no critério avaliado.

**MEDIA CRITERIO
DISCIPLINA**



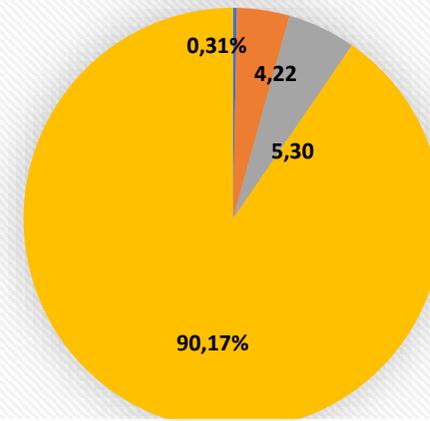
■ NÃO SE APLICA ■ NÃO ■ PARCIAL. ■ SIM

**MEDIA CRITÉRIO
AUTOAVALIAÇÃO**



■ NÃO SE APLICA ■ NÃO ■ PARCIAL. ■ SIM

**MEDIA CRITÉRIO
PROFESSOR**

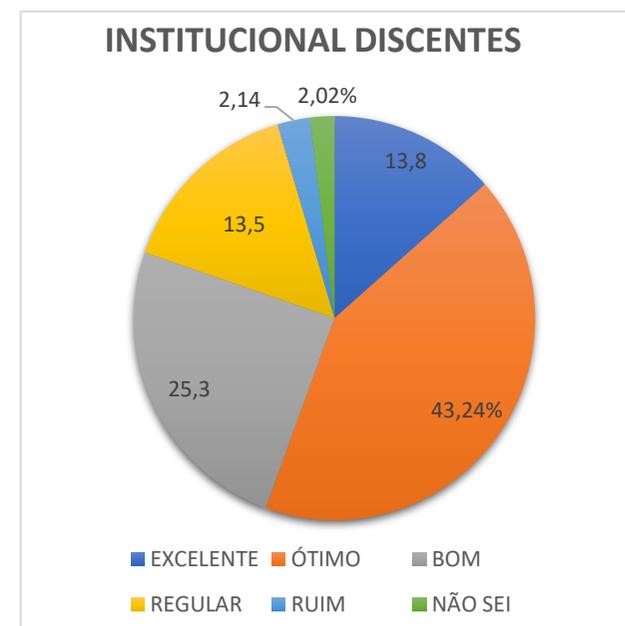
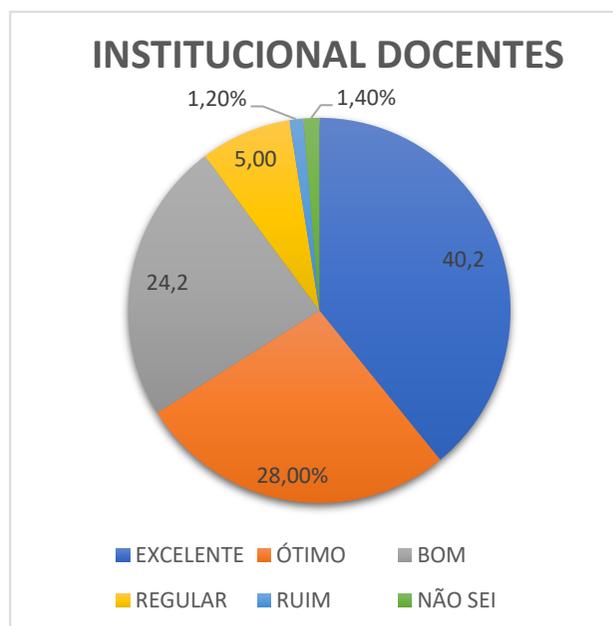


■ A - Não se aplica ■ B - Não ■ C - Parcialmente ■ D - Sim

Resultado da avaliação INSTITUCIONAL no semestre de 2022.2

Foi aplicado **01 questionário** composto por 29 questões, no período de 24 de outubro a 07 de novembro (14 dias). O questionário foi disponibilizado via sistema Jacad® e os funcionários do corpo técnico administrativo foram inseridos no sistema para participarem da avaliação.

- Técnico Administrativo - (29 avaliadores obtiveram **29** respostas = 100%);
- Docentes - (**25** avaliadores obtiveram **25** respostas = 100%);
- Discentes - (**328** avaliadores obtiveram **238** respostas = 72,6%):
 - Agronomia de 85 avaliadores obteve **60 respostas** = 70,6%
 - Enfermagem de 198 avaliadores obteve **142 respostas** = 71,7%
 - Pedagogia de 45 avaliadores obteve **36 respostas** = 80%



Relatório da Avaliação Disciplinar para o ano de 2022

O processo de avaliação disciplinar foi realizado em dois momentos (1º e 2º semestre de 2022) e obteve-se um total de aproximadamente 63,6% dos convidados para avaliação). Ao analisar os dados das avaliações disciplinares temos a participação dos acadêmicos dos três cursos, sendo: Agronomia com 64,2% de participação, Enfermagem com 50,0% de participação e Pedagogia com 49,6%.

Desse total a avaliação buscou verificar os conceitos para os critérios: disciplina, professor e autoavaliação, onde para o acadêmico avaliar foi necessário usar os conceitos: (A) não se aplica, (B) não, (C) parcialmente e (D) sim. Logo, tem-se um resultado positivo nos três critérios avaliados, conforme segue em cada curso:

- Resultado do curso Bacharel em **Agronomia**: verifica-se que os critérios avaliados obtiveram conceitos positivos como: Disciplina - 79% conceito (D) sim – Professor – 80% conceito (D) sim – Autoavaliação – 80% conceito (D) sim.
- Resultado do curso de Bacharel em **Enfermagem** – verifica-se que os critérios avaliados obtiveram conceitos positivos como: Disciplina - 85% conceito (D) sim – Professor – 85% conceito (D) sim – Autoavaliação – 83% conceito (D) sim.
- Resultado do curso de Licenciatura em **Pedagogia** - verifica-se que os critérios avaliados obtiveram conceitos positivos como: Disciplina - 75% conceito (D) sim – Professor – 77% conceito (D) sim – Autoavaliação – 72% conceito (D) sim.

Relatório da Avaliação **Institucional** para o ano de 2022

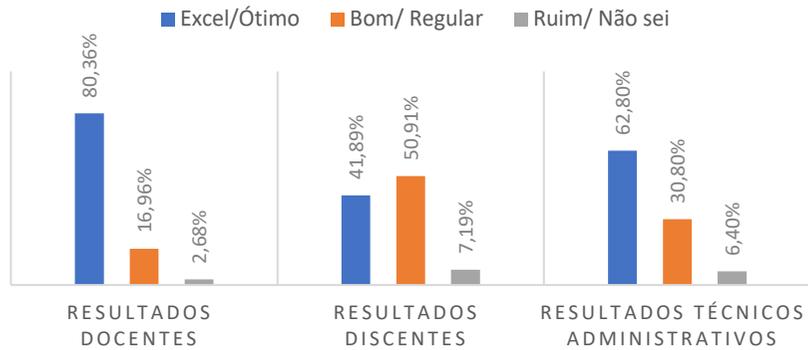
No processo de avaliação institucional os participantes foram convidados a responderem o questionário utilizando os conceitos, conforme quadro abaixo, para cada critério e pergunta realizada.

Conceito 1 – (Excelente/Ótimo) – indica plena satisfação do participante.

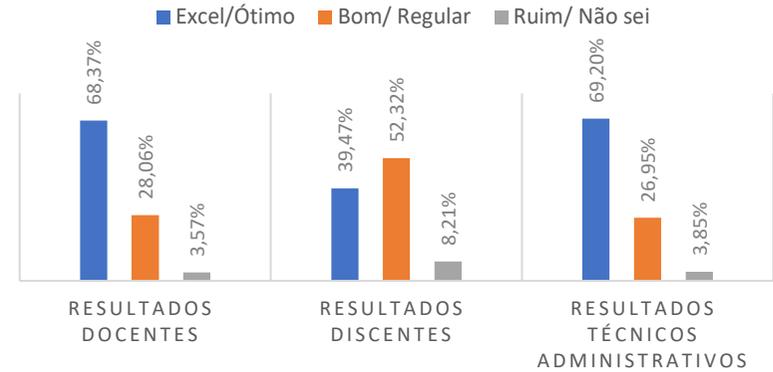
Conceito 2 – (Bom/Regular) – sugere necessidade de melhorias – devem ser tomadas medidas para melhorar o critério avaliado.

Conceito 3 – (Ruim/Não sei) – nesse caso devem ser tomadas medidas em caráter imediato para melhoria do critério avaliado.

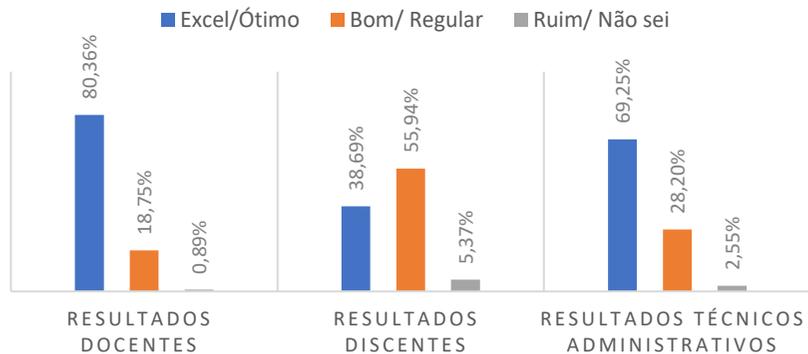
POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES



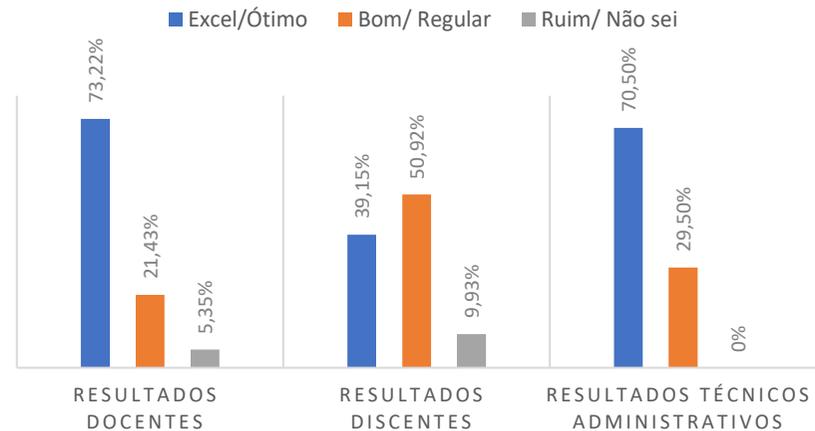
POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO



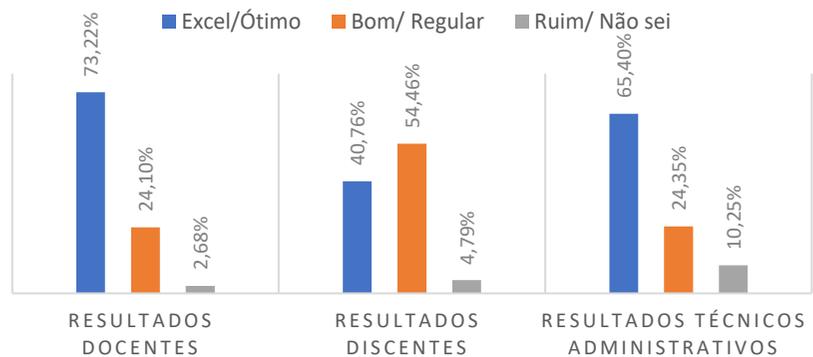
COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



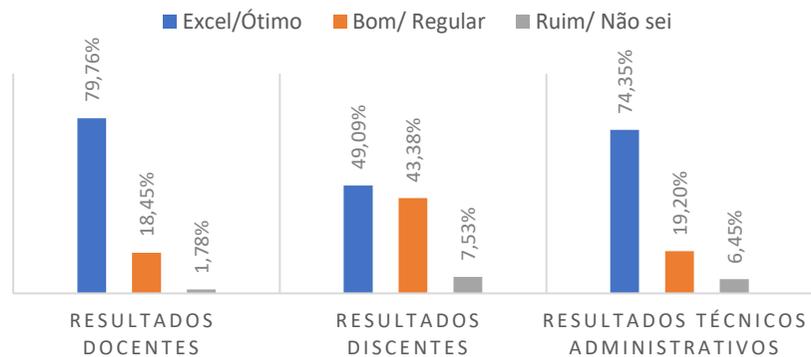
POLÍTICAS DE PESSOAL



ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO



INFRAESTRUTURA FÍSICA DA INSTITUIÇÃO



FONTE: RELATÓRIOS JACAD 2022

Boa Vista – RR, fevereiro de 2023